

قوانين الحصة:



<https://www.youtube.com/watch?v=cjYQHqEnLH8>

المادة: الرياضيات
عنوان الدرس: القسمة (٣ - ١٧)
التاريخ: ١٠ / ٣ / ٢٠٢١ م



أهداف الدرس:

2Nc18- فهم القسمة كعملية تجميع واستعمال رمزها ÷

2Nc23- فهم أنه قد يبقى عدداً بعد القسمة.

2Pt2- شرح طرائق الحل شفويّاً.

2Pt3- يستكشف المسائل العددية والألغاز.

2Pt4- فهم المشكلات الحسابية البسيطة (المؤلفة من خطوة واحدة أو خطوتين سهلتين)
اتخاذ القرار،

2Pt5- تأليف قصة عددية تتماشى مع عملية حسابية.

التعلم القبلي

<https://www.liveworksheets.com/gh1259378uy>

(wordwall.net التعزيز 2 - عجلة عشوائية)

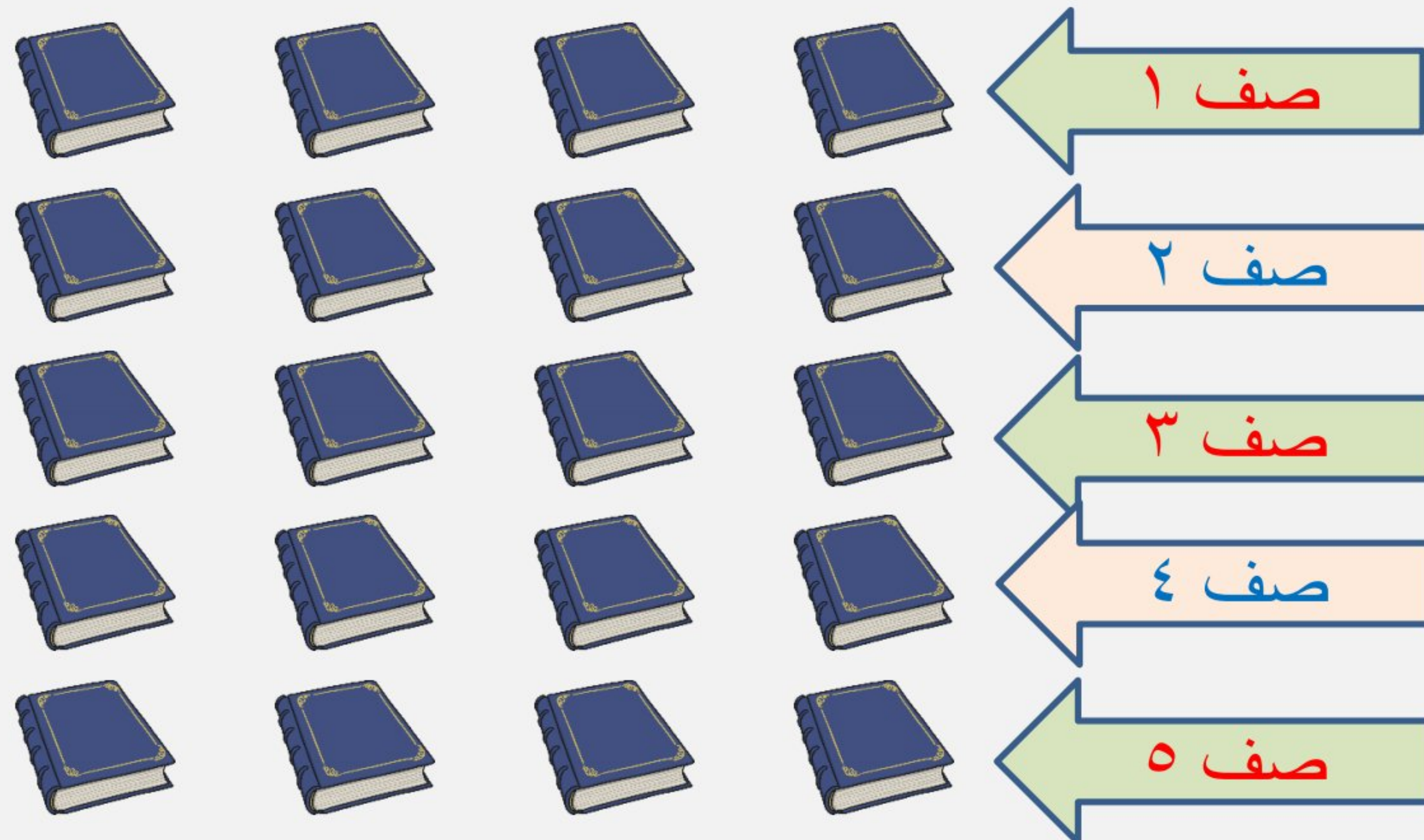


١٠ / ٠٣ / ٢٠٢١ م

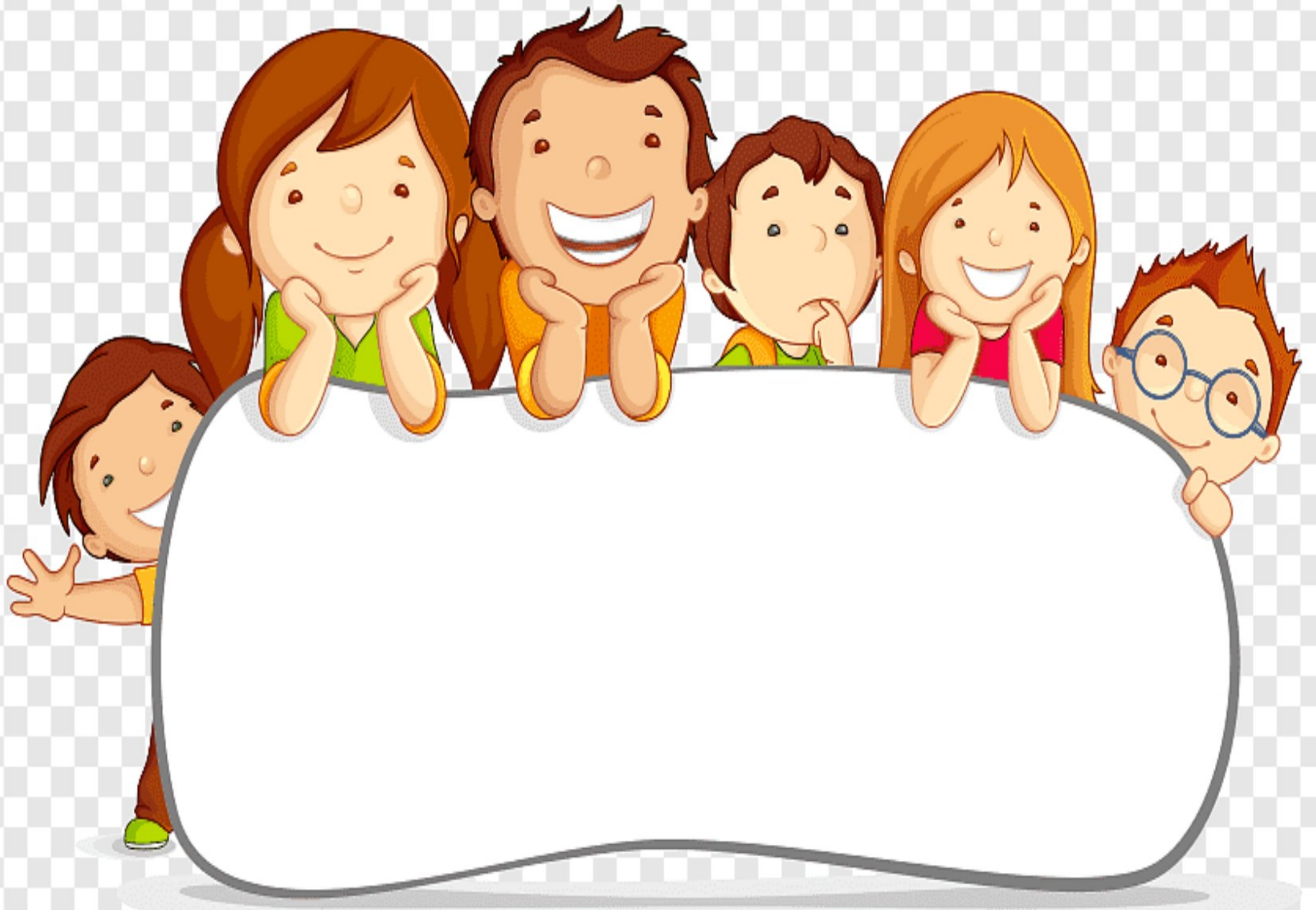
تعلم قبلي:

اكتب عملية
الضرب التي
تمثلها الصورة
التالية:





$$20 = 4 \times 5$$



التفريد

انتبه!

• التلاميذ الذين لديهم مشاكل بمفهوم «الباقي»، تحديداً إذا ظنوا أن الباقي هو واحد في أغلب الأحيان. (إذا كان عدد التلاميذ ٢٥، سيكون الباقي ١، عندما نقسم ٢٥ على ٢، ٣، و٤. إذا كان الباقي دائماً العدد نفسه، قد يظن التلاميذ أن الباقي سيكون ١ دائماً). تأكد من الحصول على «باقي» مختلف عندما يقومون بالتجميع.

• التلاميذ الذين يجدون التجميع سهلاً: شجعهم أن يؤلفوا بعض المسائل الحسابية المتعلقة بالقسمة والطلب من أحد التلاميذ أن يحلها.

• مصادر التعلم

- كتاب التلميذ صفحة ٣ ٤
- لوحة المائة

المفردات

القِسْمَةُ: هِيَ تَوْزِيعُ

الأشياء

بكميات أقل من خلال وضعها في مجموعات متساوية.

عدد زوجي وعدد فردي

التجميع

التوزيع

الباقي

الأهداف

- فهم انه قد يبقى عدد بعد القسمة.
- فهم ان القسمة كعملية تجميع واستعمال رمز القسمة.



مفاهيم الدرس:

القسمة: توزيع كمية كبيرة إلى كميات أقل مُتساوية.

التجميع: ترتيب عناصر إلى مجموعات بنفس الحجم.

الباقى: ما بقي بعد القسمة.

تعلم ذاتي / $17 \div 5 = \dots$ والباقي ...

التعميد:





١٠ / ٠٣ / ٢٠٢١ م

التمهيد:

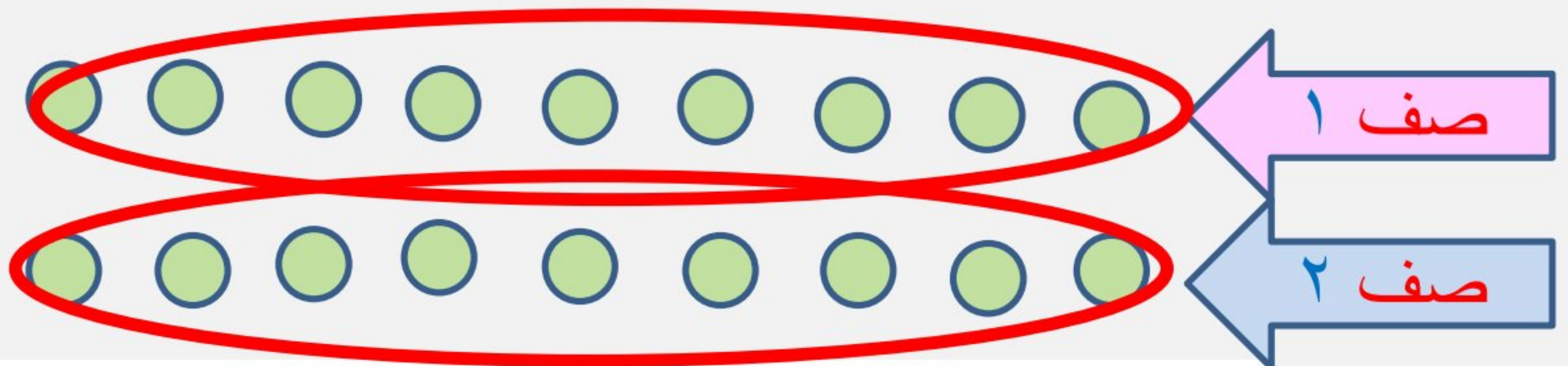
وها هو صديقنا
أنس قد جاء مع
كُرّاته.. لتتعلم من
خلالها مفاهيم
رياضياتية جديدة



التمهيد:



شكراً يا أصدقائي.. لقد تعلمتُم معي
كتابة عبارات الضرب من خلال
المصفوفات.. ما رأيكم أن نقوم بترتيب
هذه الكرات من جديد وتوزيعها على
صفتين!؟



عدد الكرات في الصف الواحد = ٩ كرات

التمهيد:



ما قمتُ به قبل قليل يُسمَّى
القسمة أو التجميع، وهو
عنوان درسنا لهذا اليوم.
ويُمكن كتابة ما سبق كعبارة
قسمة على النحو التالي:



$$18 \div 2 = 9 \text{ كرات}$$

٢٠٢١ / ٠٣ / ١٠

القسمة

استكشاف شبه موجه:

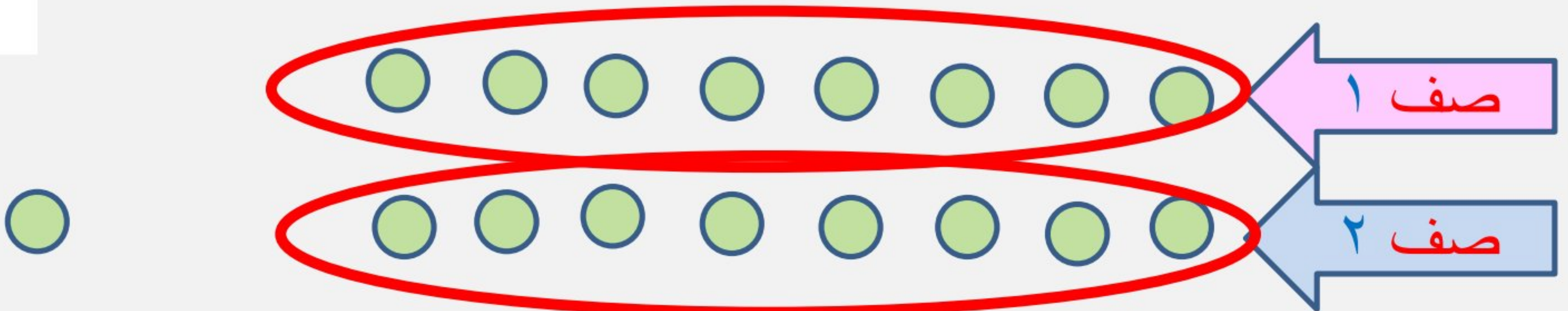
ما رأيكم يا مُبدعين أن تقوموا
بترتيب هذه الكرات بطريقتين
مختلفتين، مع كتابة عبارة القسمة
أسفل كل ترتيب، وتذكروا أن يكون
عدد الكرات (**العدد الأكبر**) هو الأول
في عبارة القسمة.



حل مُشكلات:

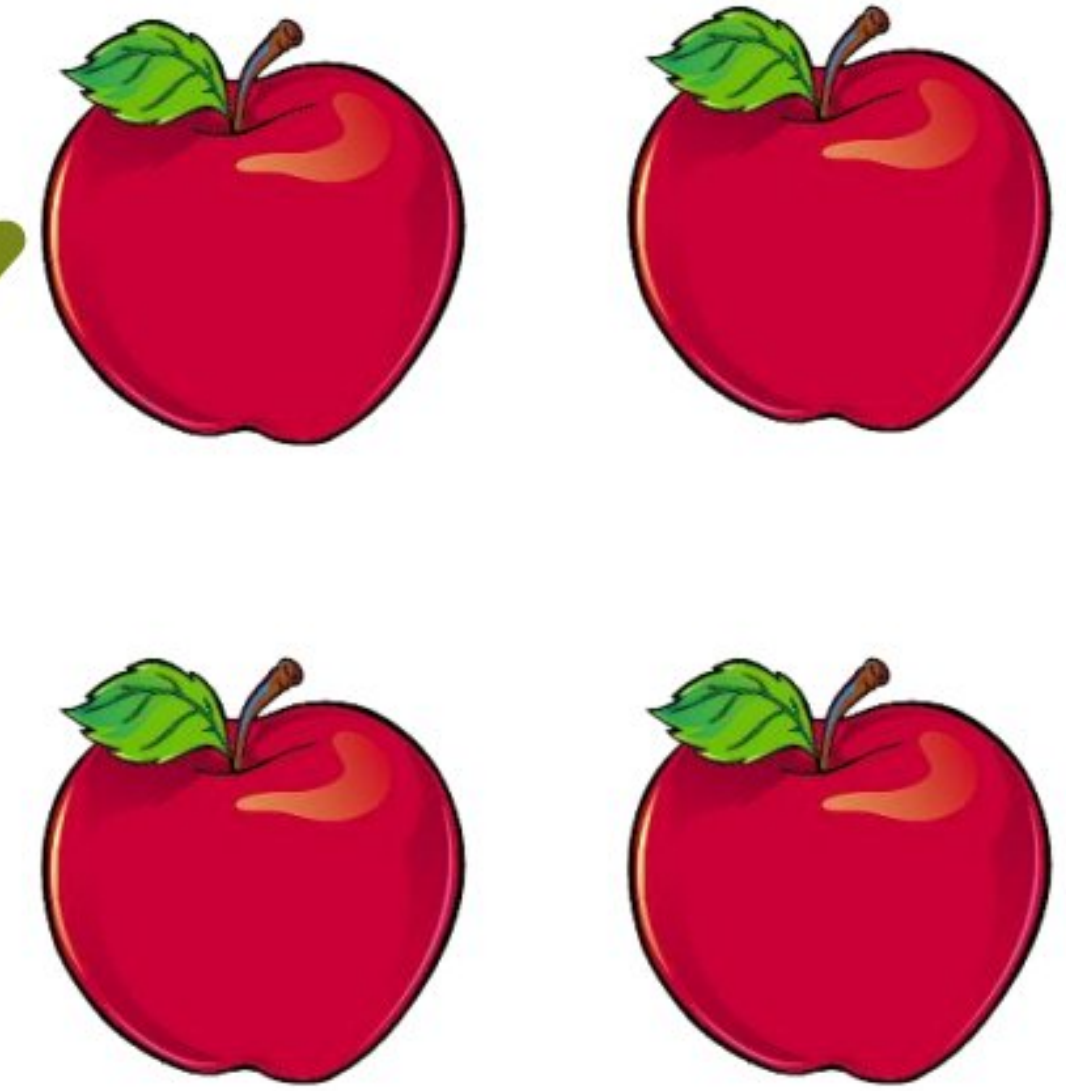


ماذا لو أهديت صديقي إحدى الكرات.. كم يتبقى معي؟ وهل يُمكنني إعادة ترتيبها على صفين مُتساويين؟!

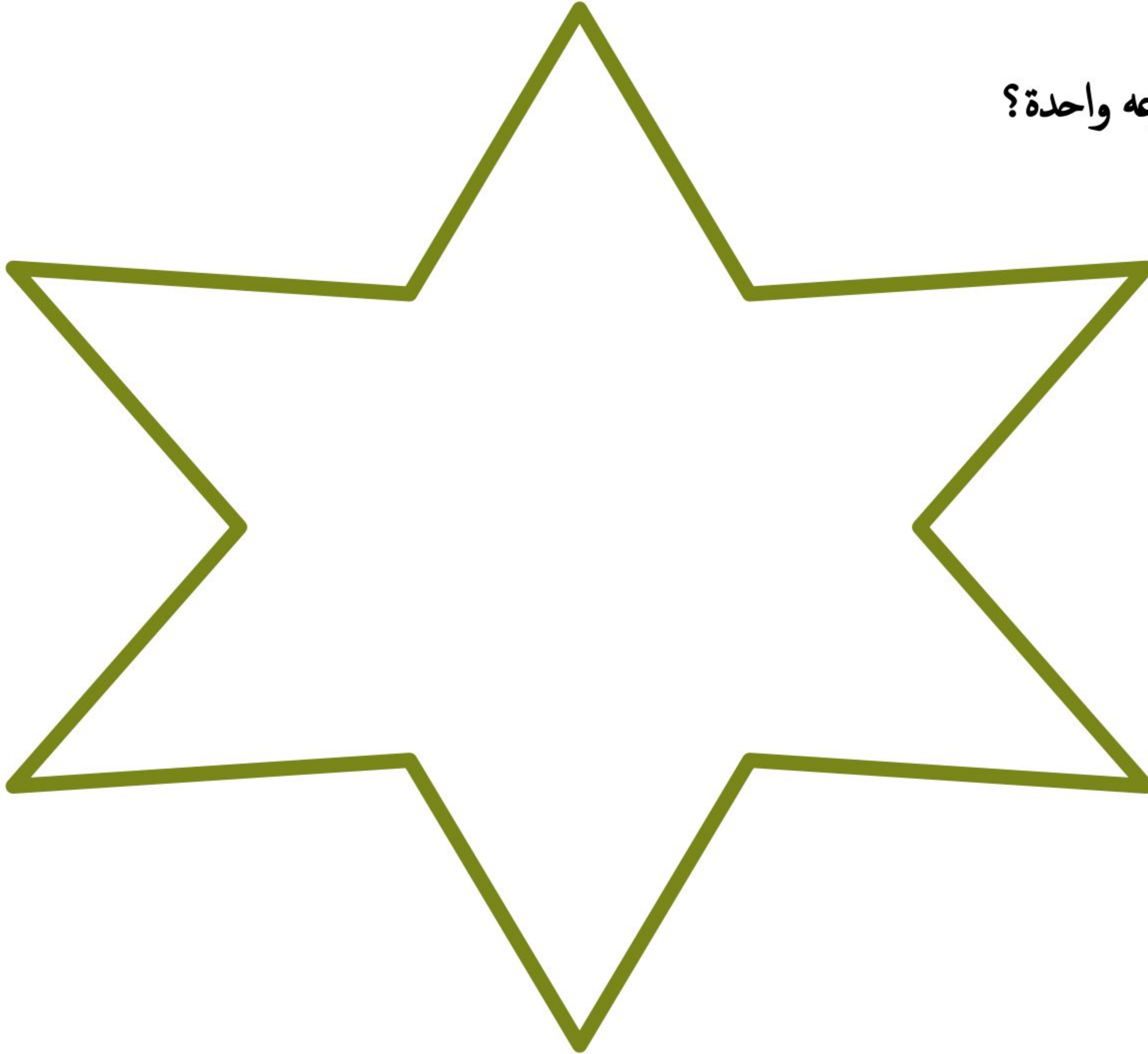


$$17 \div 2 = 8 \text{ كرات ، والباقي} = \text{كرة واحدة}$$

هيا نعد كم تفاحة لدينا؟
هل يمكننا توزيعها في مجموعته واحده؟



هل يوجد باقي؟؟؟



هل يوجد باقي خارج المجموعتين؟

إذن هل ١٠ عدد زوجي أم فردي؟؟

١٠ عدد زوجي

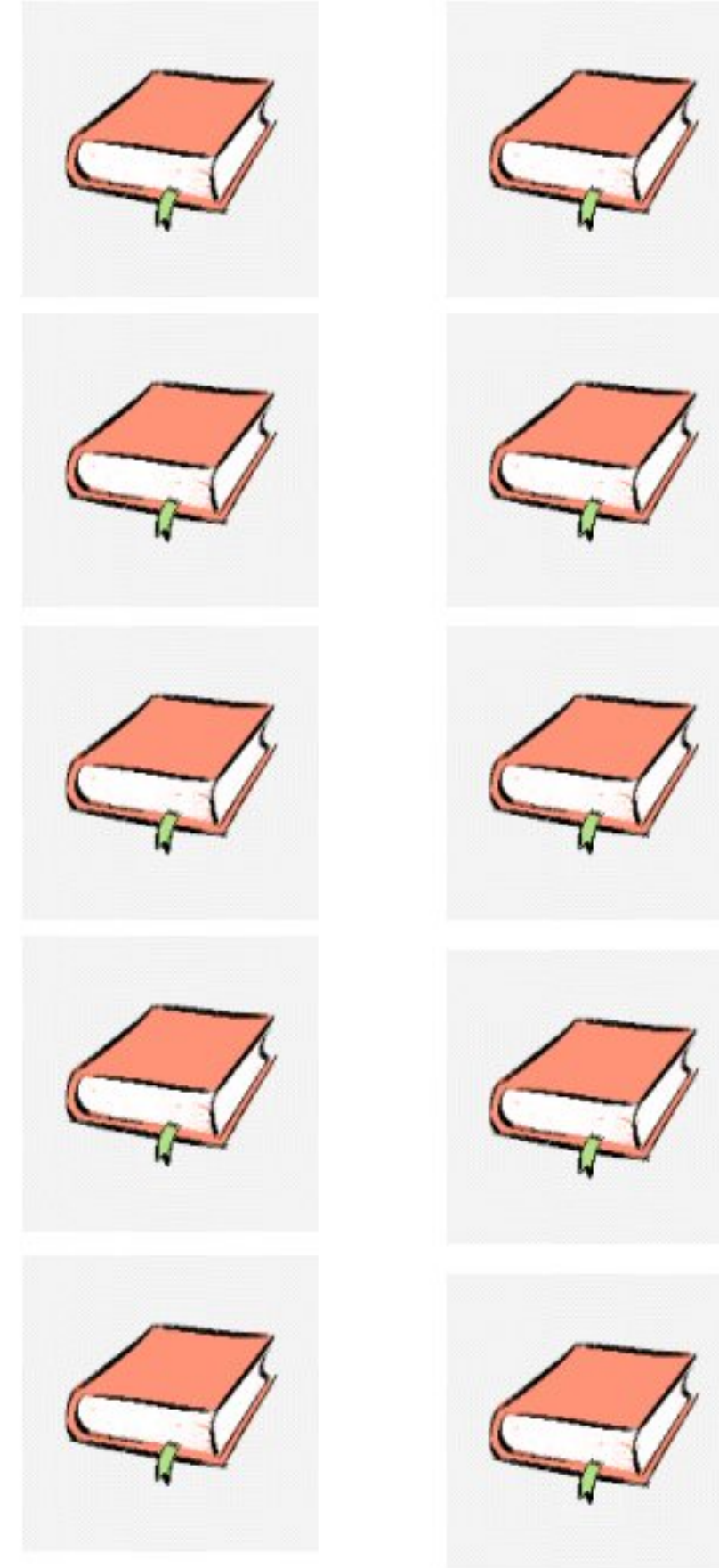
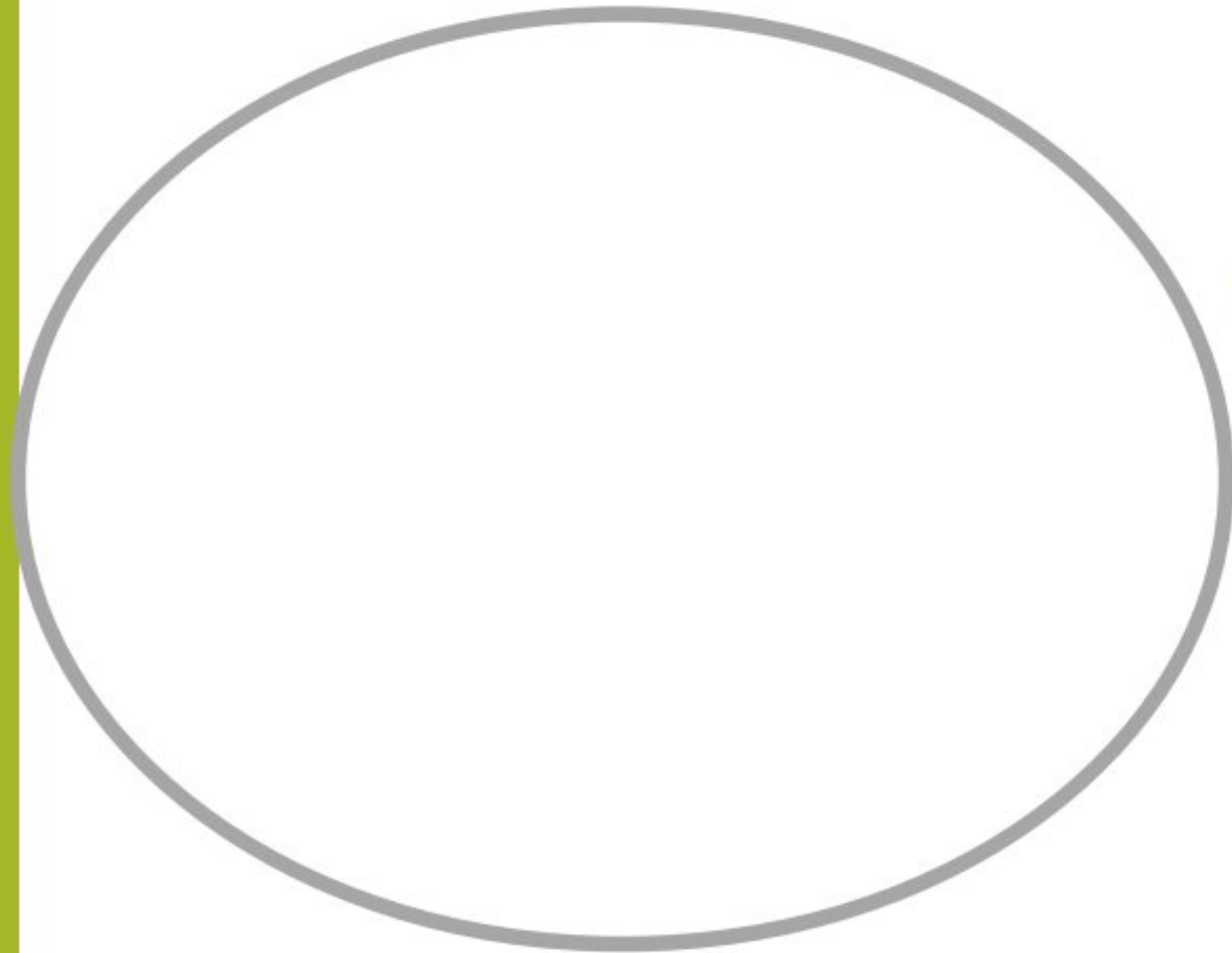
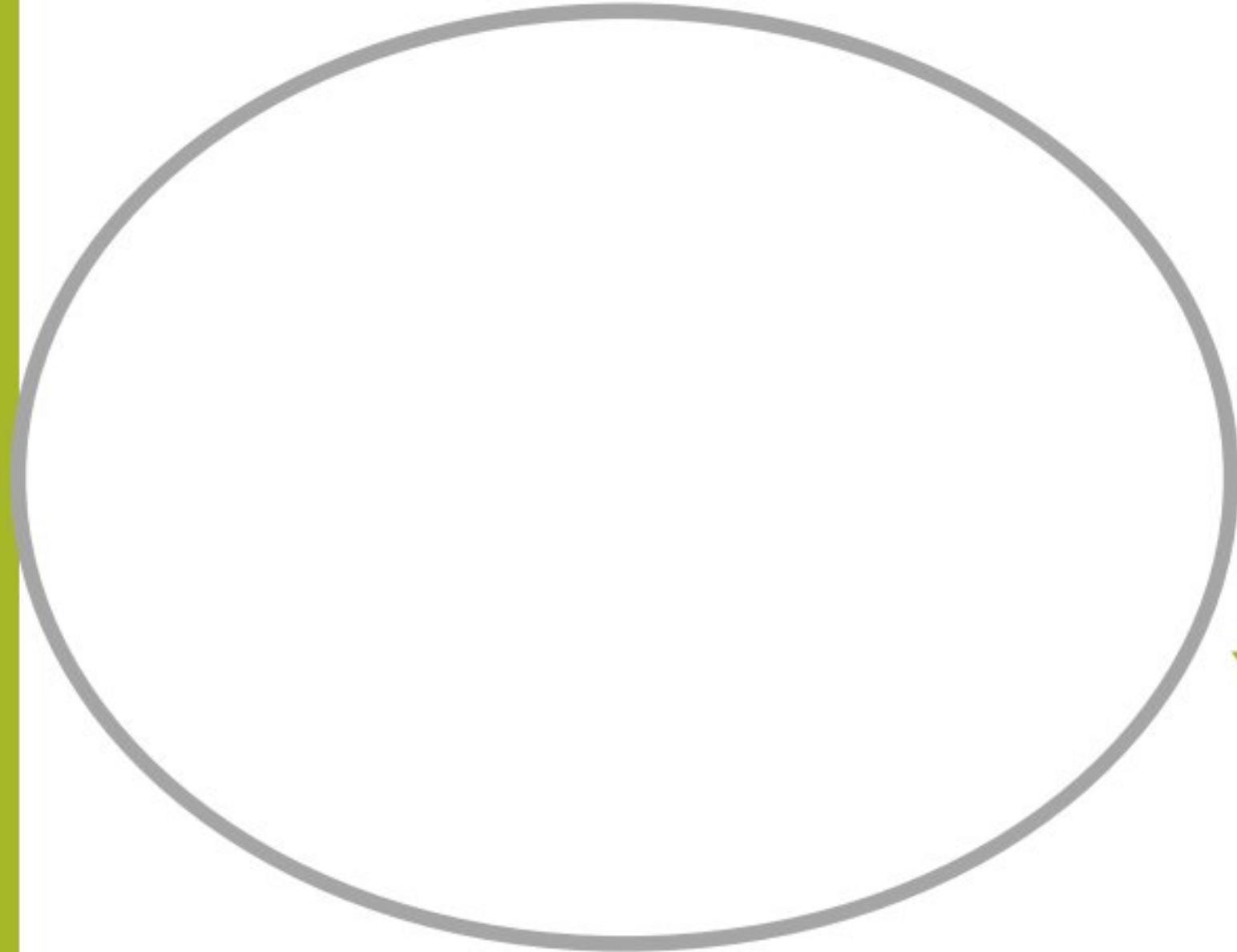
كم كتاب داخل كل مجموعة؟؟؟؟

ماهي الجملة العددية المناسبة لعملية

القسمة؟؟

$$٥ = ٢ \div ١٠$$

ماذا يمثل كل عدد في هذه الجملة العددية؟



هل يوجد باقي خارج المجموعتين؟

إذن هل ٧ عدد زوجي أم فردي؟؟

٧ عدد فردي

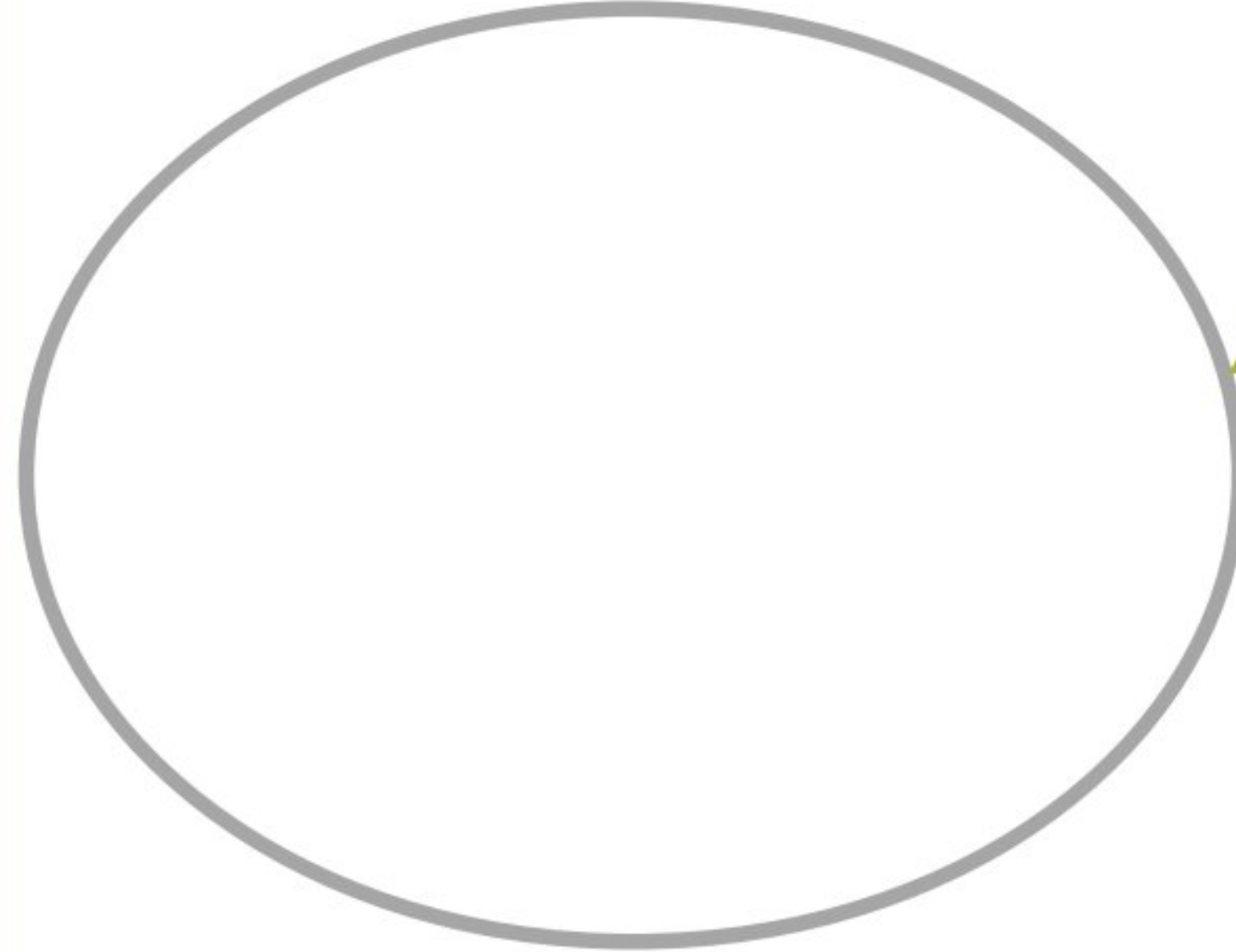
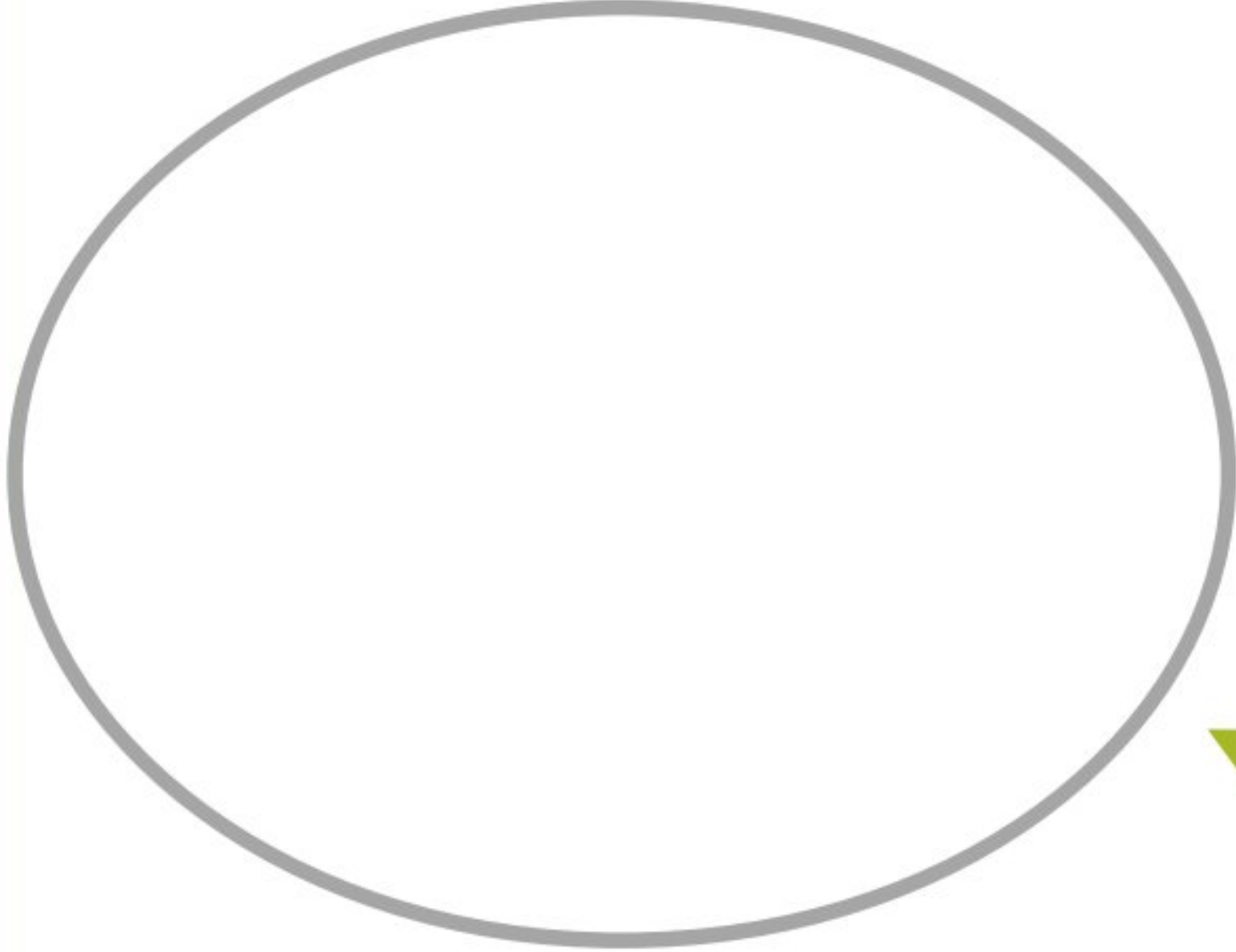
كم فتاة داخل كل مجموعة؟؟؟؟؟

ماهي الجملة العددية المناسبة لعملية

القسمة؟؟

$$٧ \div ٢ = ٣ \text{ الباقي } ١$$

ماذا يمثل كل عدد في هذه الجملة العددية؟



طلبت المعلمة من تلاميذ الفصل وعددهم ١٧ تلميذة أن
يقسموا أنفسهم لثلاث مجموعات وسألتهن هل تظنون أنه سيبقى
أحد خارج المجموعة؟



كتاب التلميذ ٣ ٤

عدد البسكويت في كل مجموعة

عدد المجموعات

عدد البسكويت

$$2 = 5 \div 10$$

١٠ عدد زوجي او فردي؟

البسكويت

اكتب جملة عددية مستخدماً القسمة حول ما تراه في الصورة.

١٠ بسكويتات



مفردات الدرس

القسمة: هي توزيع الأشياء بكميات أقل من خلال وضعها في مجموعات متساوية.

مثال: ١٢ مَكْعَبَا، نَم تَرْتِيهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ٤ مَكْعَبَاتٍ فِهَذَا يُعْطِينَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ.

$$4 = 12 \div 3$$


كم كان عدد قطع البسكويت قبل أن نقسم لمجموعات مكونة من ٢؟

ماذا لو كان لديك ١٥ قطعة بسكويت في العلبة؟ ارسم صورة واكتب جملة عددية مناسبة لها.

٤٣



نشاط فردي

<https://www.liveworksheets.com/iv1532147zb>

www.wordwall.net التعزيز 2 - عجلة عشوائية)



١٠ / ٠٣ / ٢٠٢١ م

هيا يا عباقرة لنشاهد
هذا الفيديو معاً، لتأكيد
مفاهيم الدرس:

[https://youtu.be
/HV_3DuxTL6U](https://youtu.be/HV_3DuxTL6U)





١٠ / ٠٣ / ٢٠٢١ م

تقويم تكويني (١):

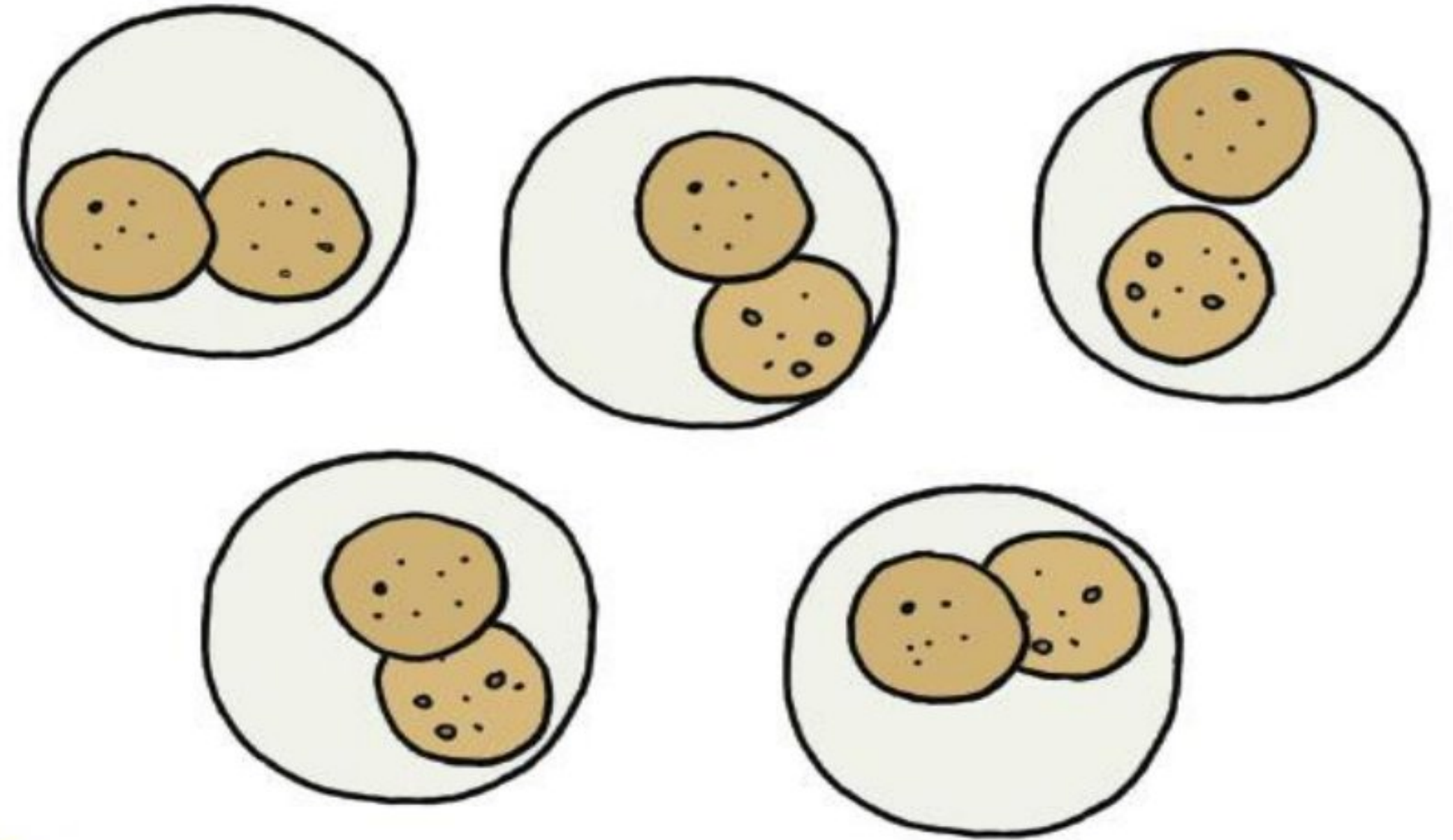
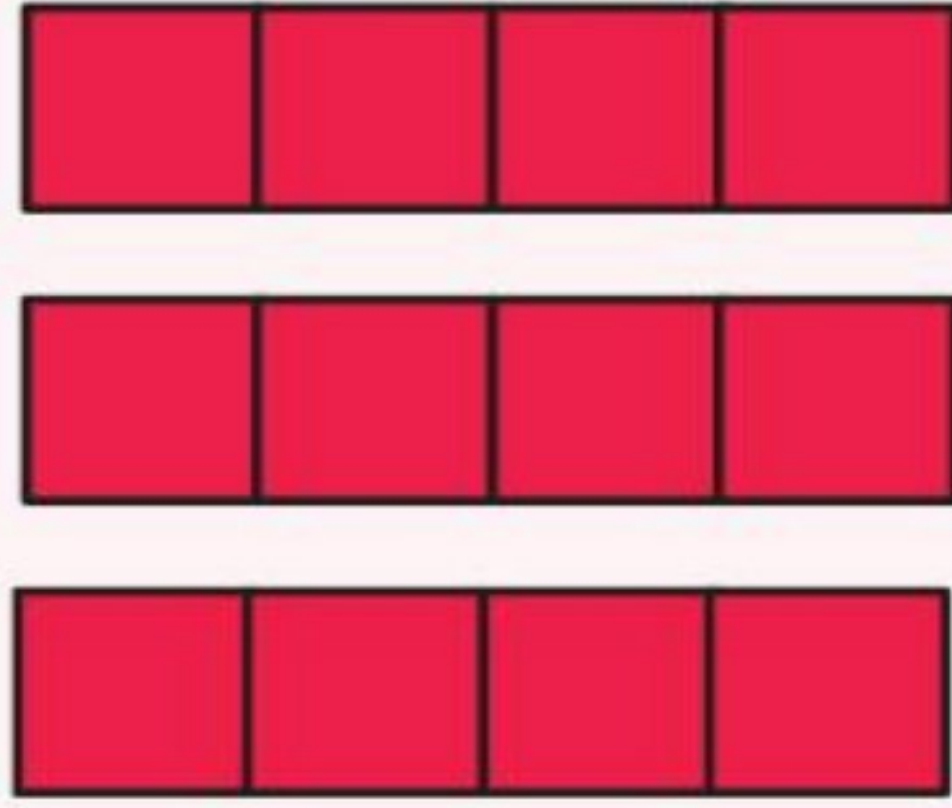
هيا يا مُبدع.. قُفم
بتتفيذ هذا النشاط :

<https://www.liveworksheets.com/zr1498284dh>

اكتب جملة عددية مستخدماً القسمة حول ما تراه في الصورة.

مفردات الدرس

القسمة: هي توزيع الأشياء بكميات أقل من خلال وضعها في مجموعات متساوية.
مثال: ١٢ مَكْعَبًا تَمَّ تَرْتِيبُهَا بِمَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ٤ مَكْعَبَاتٍ فَهَذَا يُعْطِينَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ.
 $٤ = ٣ \div ١٢$



ماذا لو كان لديك ١٥ قطعة بسكويت في العلبة؟
ارسم صورة واكتب جملة عددية مناسبة لها.

كم كان عدد قطع البسكويت
قبل أن تقسم لمجموعات
مكونة من ٢؟



هيا حاول
توزيع
قطع
البسكويت
على ٥
صحون.

كتاب التلميذ
صفحة ٤٣



١٤ / ٠٢ / ٢٠٢١ م

تقويم تكويني (٢):

هيا يا مُبدع.. قُم
بتنفيذ هذا النشاط:

<https://wordwall.net/resource/9499788>

تقويم ختامي:

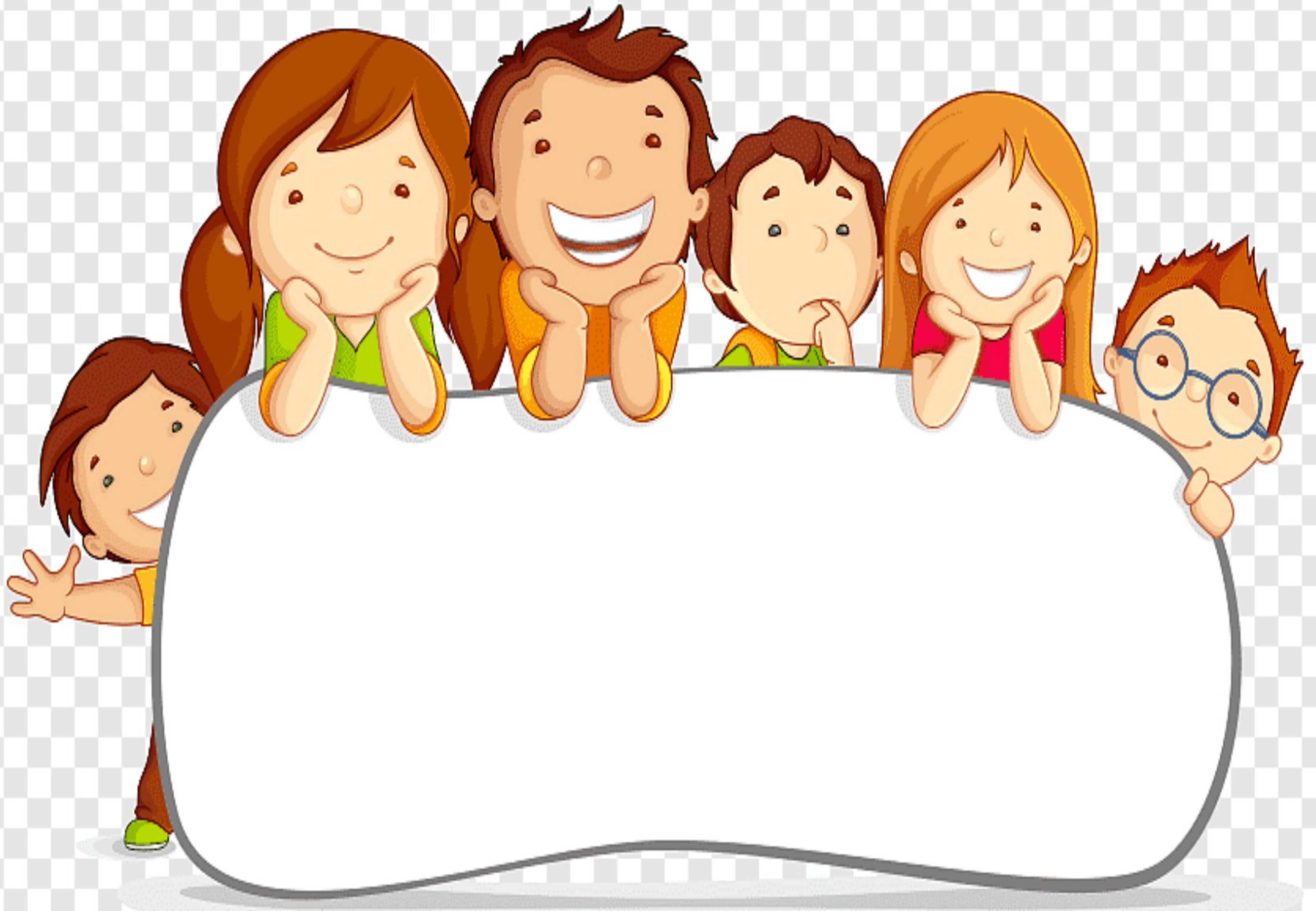
هل يمكننا أن نقسم الصف الى ثنائيات اليوم؟

هل يمكننا أن نقسم الصف الى خمسات اليوم؟
هل سيكون هناك باقي؟ كيف ستعرفون؟

تقويم ذاتي:

أخبر زملائك عن أكثر نقطة مفيدة في الدرس.





النشاط المنزلي:

تريد الأستاذة تقسيم ١٥ طالب في جماعات مدرسية . ساعدني حتى نكتب جملة عديدة.

جماعة الصحة
المدرسية

جماعة الإذاعة
المدرسية

جماعة
الرحلات

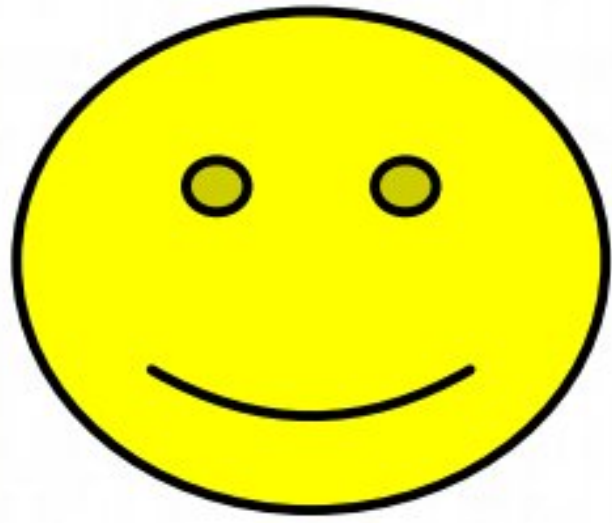


أنا أستطيع



التقييم

الذاتي



لون
الوجه
المناسب

أن أتوصل الى اجابات لعمليات القسمة باستخدام التجميع.

أن استخدام عبارة القسمة لكتابة جمل عديدة .

أن أقول إذا ما كان هناك باقي عندما أجري عملية القسمة.



لمزيد من التعلم والاستفادة:

افتح الرابط

[https://www.youtube.com/
watch?v=qDqrmTqAVxl](https://www.youtube.com/watch?v=qDqrmTqAVxl)

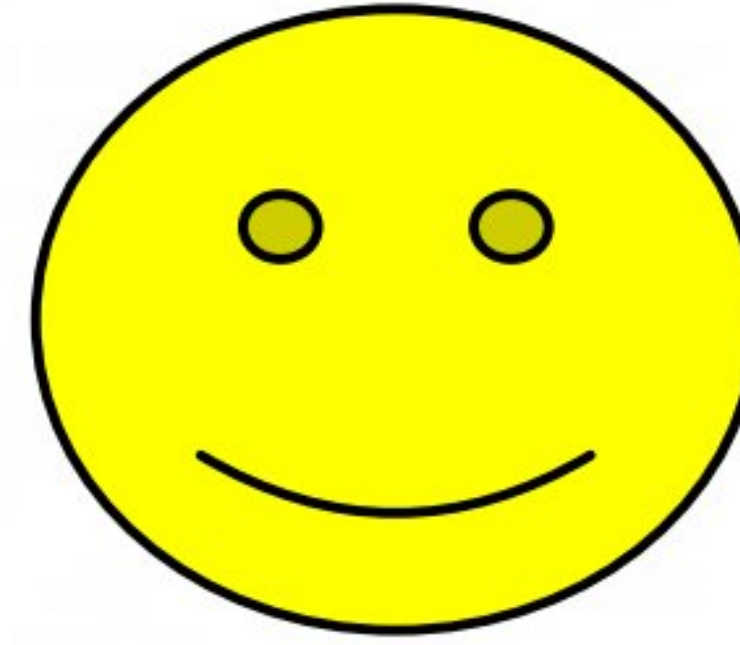




اَشْكُرْكُمْ
عَلَى
الْحَضُورِ
وَالْمُتَابَعَةِ



فِي أَمَانِ اللَّهِ
أَحِبَّائِي الصِّغَارِ



إِلَى اللَّقَاءِ

